

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад № 11 «Колосок»

_____ И.В. Иванова

Приказ № 17 от 16.08.2022г.

Учебный план
на 2022-2023 учебный год
МБДОУ детский сад № 11 «КОЛОСОК» , х. Романов

х. Романов

2022

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад №5 х. Шебалин разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад №5 х. Шебалин;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2-4-3648-20 Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 №28
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02. 2014г. №08-249
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва-2014 год.
- Основной образовательной программой ДОУ на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБДОУ детский сад №11 «Колосок » (далее ДОУ) на 2022- 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022– 2023г. в ДОУ функционирует 2 группы, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами.

Коллектив детского сада работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной МБДОУ детский сад №11 «Колосок » на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. **Вераксы**, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной

программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В этой части

представлена программа, направленная на развитие детей в одной, или нескольких образовательных областях, видах деятельности, или культурных практик (парциальная программа), методики, формы организации образовательной деятельности. Выбор части, формируемой участниками образовательных отношений ведется по программе: «Культура родного края». Это обусловлено тем, что х. Романов имеет свои особенности исторического развития, традиций, культуры, природы, как место, где с давних времен жили и живут донские казаки. Приобщение к духовно-культурным ценностям, патриотического отношения к родному краю, самым тесным образом связано с открытием литературы, театра, фольклора, художественного творчества. Они помогают познать свой край, и вводят детей в мир природы и человеческих отношений, расширяют их кругозор о родном крае. Кроме того, детскому саду присвоен статус «казачий детский сад». Данная Программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательных областях «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», которые входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН):

- для детей от 2,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей с 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей с 4 до 5 лет – не более 20 минут;

для детей с 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей разновозрастной группе не превышает 30 и 40 минут;

- в старшей разновозрастной группе - 45 и 1,5 часов соответственно.

В соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки, во время непрерывной образовательной деятельности в разновозрастных группах проводится разделение детей на подгруппы по возрасту.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованную педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению детского сада. Они являются дополнением к основной общеобразовательной деятельности дошкольного образования, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

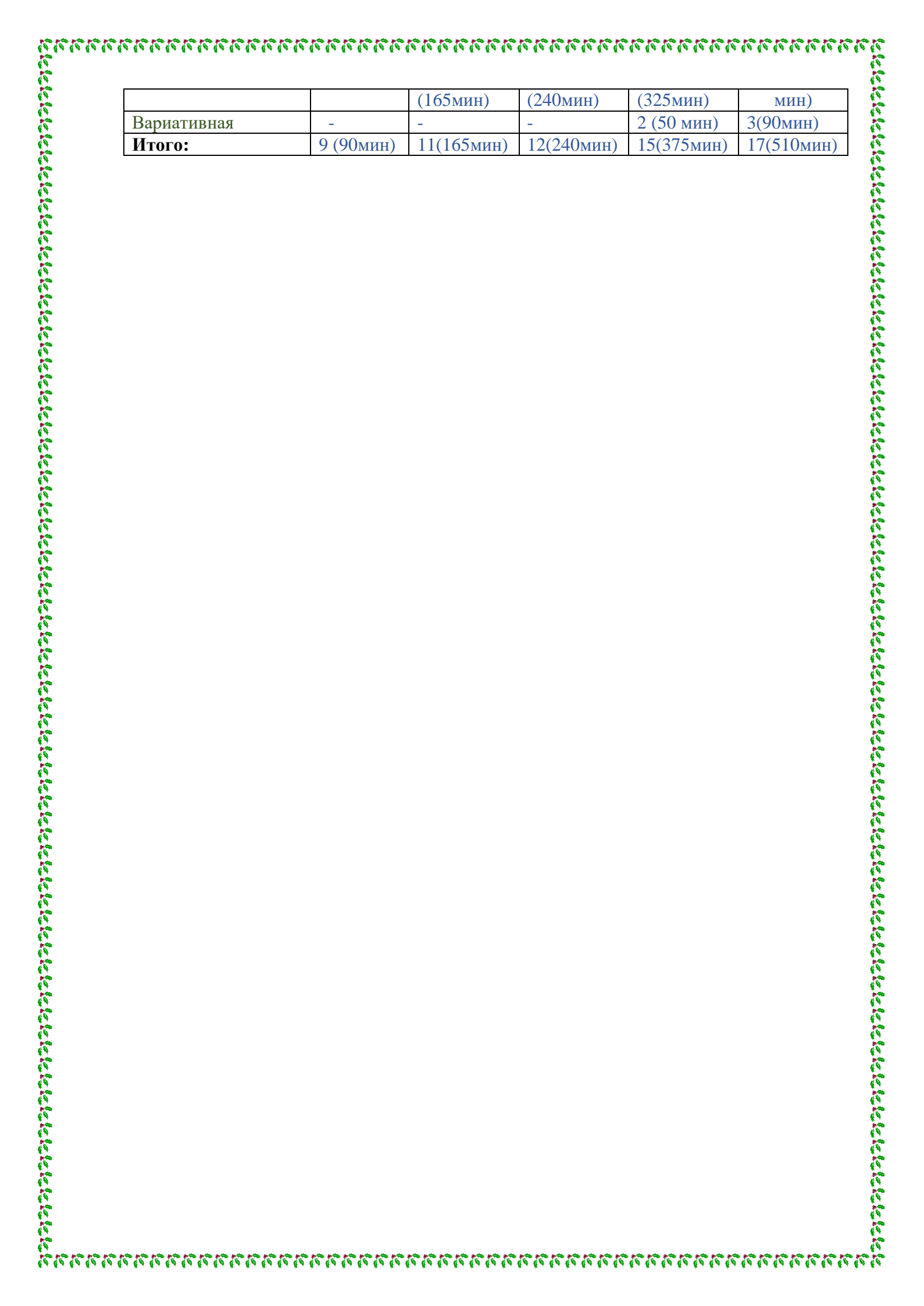
(Сетка учебного плана прилагается)

Продолжительность одного занятия непрерывной непосредственно образовательной деятельности

| Непосредственно образовательная деятельность | Младшая разновозрастная группа | | Старшая разновозрастная группа | | |
|--|--------------------------------|---------|--------------------------------|----------|------------------|
| | 1,5-3 | 3-4 | средняя | старшая | подготовительная |
| Инвариантная | 1-10мин | 1-15мин | 1-20 мин | 1-25 мин | 1-30 мин |
| Вариативная | - | - | | 2=25 мин | 1=30 мин |

Количество времени, затраченного в неделю на непосредственно образовательную деятельность

| Непосредственно образовательная деятельность | Младшая разновозрастная группа | | Старшая разновозрастная группа | | |
|--|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|----------|
| | 1,5-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| Инвариантная | 9(90мин) | 11 | 12 | 13 | 14 (420) |



| | | | | | |
|---------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| | | (165мин) | (240мин) | (325мин) | мин) |
| Вариативная | - | - | - | 2 (50 мин) | 3(90мин) |
| Итого: | 9 (90мин) | 11(165мин) | 12(240мин) | 15(375мин) | 17(510мин) |